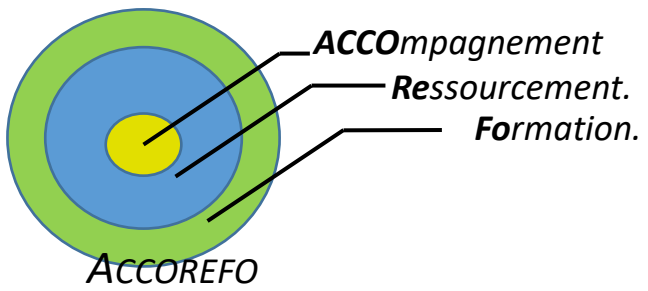
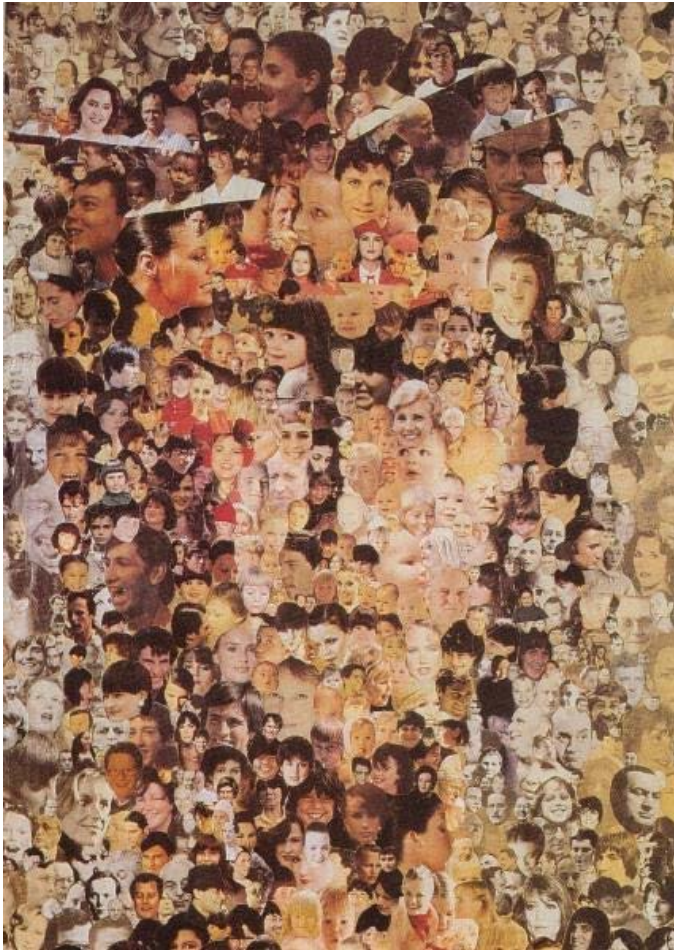
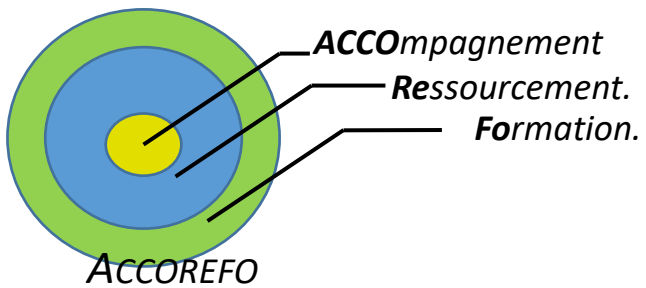


Choisir l'alliance



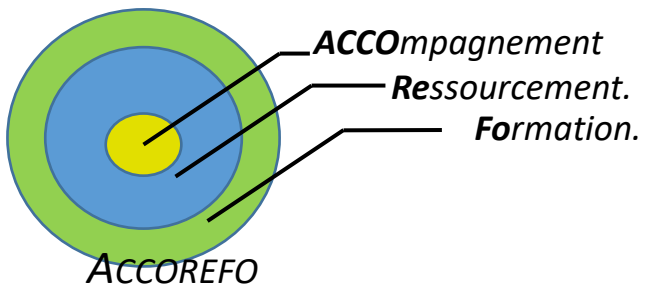
Faire alliance avec l'autre



Accueillir une humanité aux mille visages.

- ✓ Des origines diverses.
- ✓ Des cultures diverses.
- ✓ Des traditions religieuses diverses.
- ✓ Des talents divers dans une « école unique », travaillant « par classe ».
- ✓ Des intelligences multiples.
- ✓

**Préférer au choc des cultures
l'inculturation.**



Accueillir les mutations de la culture contemporaine.

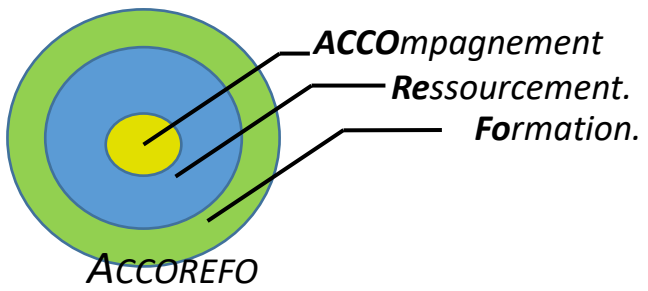


Philippe Métivier

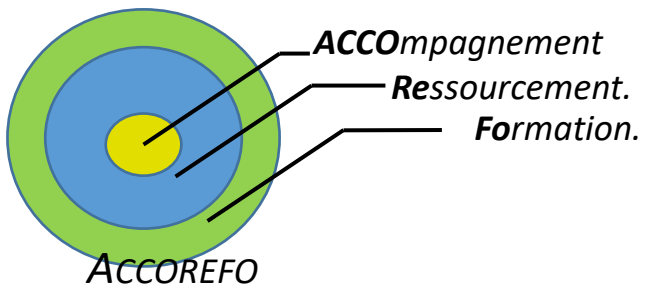


Claude Berruer 20 Octobre 2016

Entrer par un a priori
bienveillant.
S'attacher au positif...



Faire alliance par une pédagogie de la rencontre.

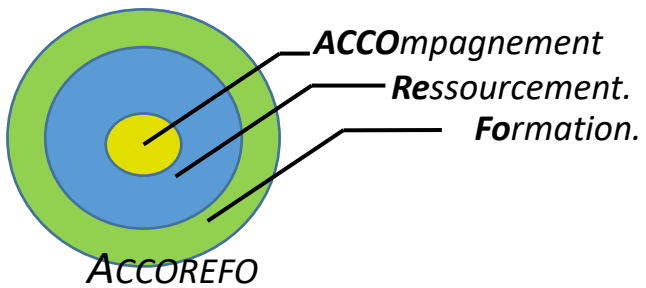


Choix pour la relation éducative et pédagogique. Des valeurs traduites dans des postures, des attitudes.

« la mission éducative se fonde sur la pédagogie du christ. Elle déploie solidairement une attention : « *que veux-tu que je fasse pour toi ?* », un appel toujours personnel : « *Viens...* » ; une confiance en chacun : « *Va...* » ; une promesse d'accompagnement : « *je serai avec vous...* »

Statut, article 74.





Choix pour la relation éducative et pédagogique.

Le statut de la parole.

L'appel à une personne unique. (une histoire, des talents)

La confiance.

Saint Sauveur in Chora (Istanbul)



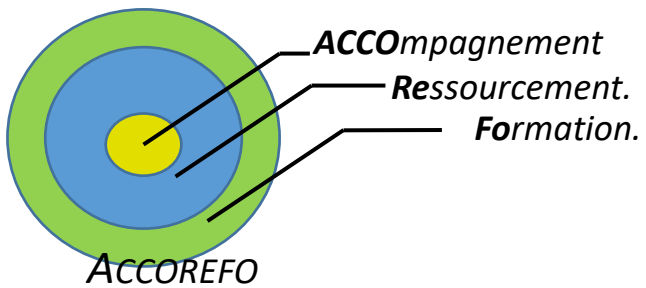
Ceux qui marchaient en tête le rabrouaient pour le faire taire. Mais lui criait de plus belle :

« Fils de David, prends pitié de moi ! »

Jésus s'arrêta et il ordonna qu'on le lui amène. Quand il se fut approché, Jésus lui demanda :

« Que veux-tu que je fasse pour toi ? » (Luc, 18)

Simon lui répondit : « Maître, nous avons peiné toute la nuit sans rien prendre ; mais, sur ta parole, je vais jeter les filets. » (Luc, 5)



Choix pour la relation éducative et pédagogique.

Une responsabilisation qui sert la croissance.

Une autorité qui révèle l'autre à lui-même.

L'espérance.

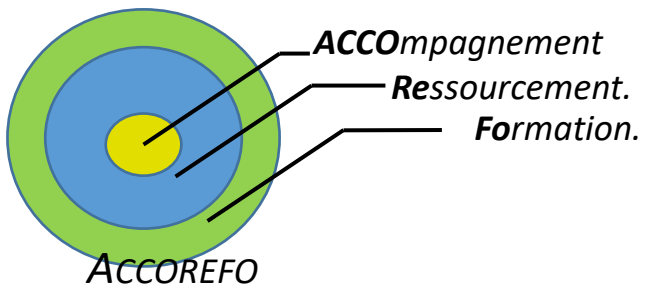


Ces douze, Jésus les envoya en mission [...]

Sur votre route, proclamez que le royaume des Cieux est tout proche. Guérissez les malades, ressuscitez les morts, purifiez les lépreux, expulsez les démons. Vous avez reçu gratuitement : donnez gratuitement.

Ne vous procurez ni or ni argent, ni monnaie de cuivre à mettre dans vos ceintures, ni sac pour la route, ni tunique de rechange, ni sandales, ni bâton.

Matthieu, 10



Choix pour la relation éducative et pédagogique.

Vezelay



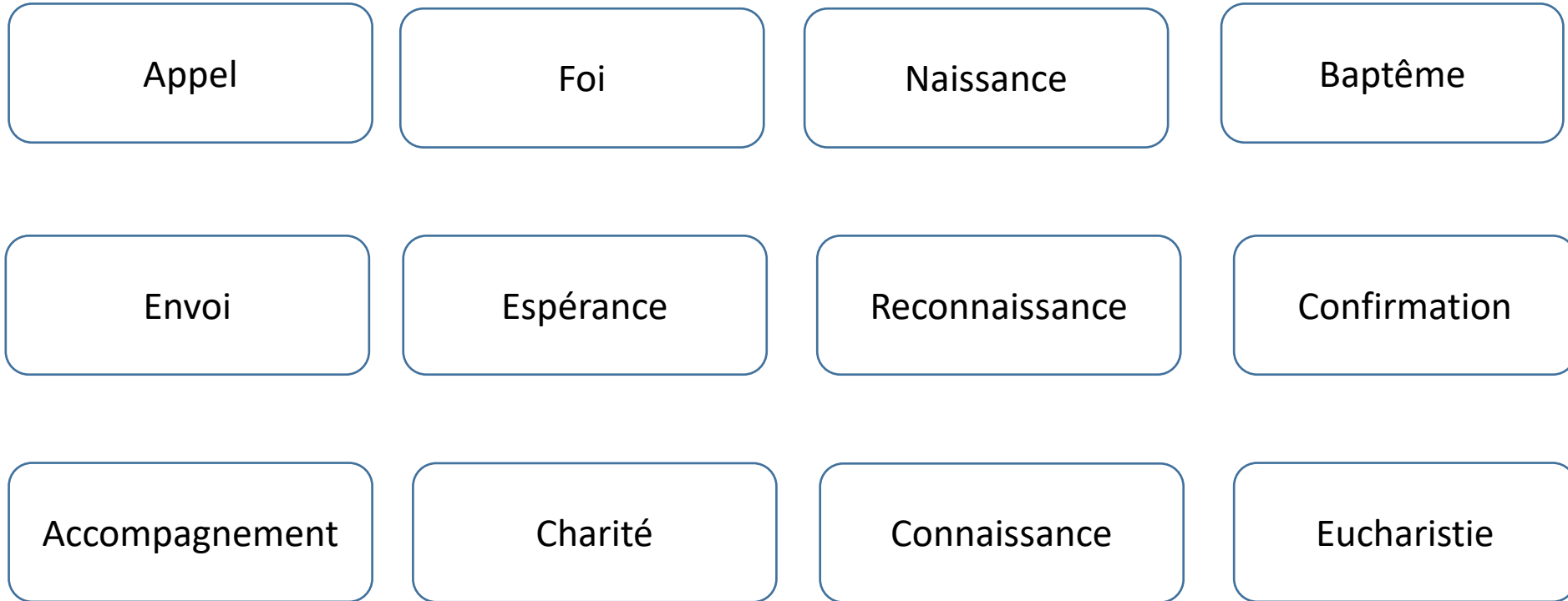
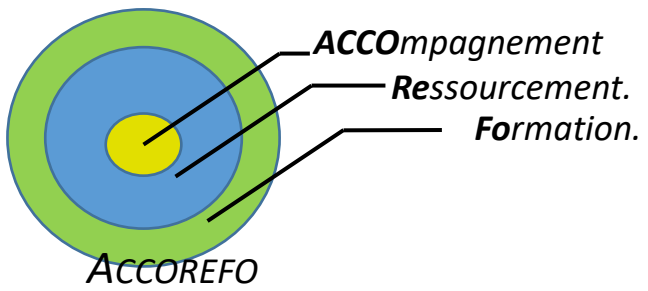
Une posture à cultiver.

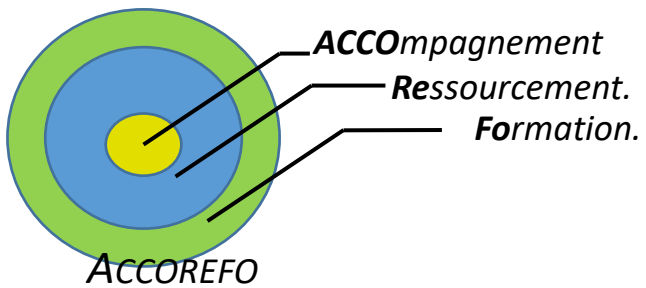
La bonne distance à
trouver entre
présence et absence.

La charité.

Et moi, je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin du monde. »

Matthieu, 28





Les relations dans la classe
et dans l'établissement.

Le choix de la fraternité.

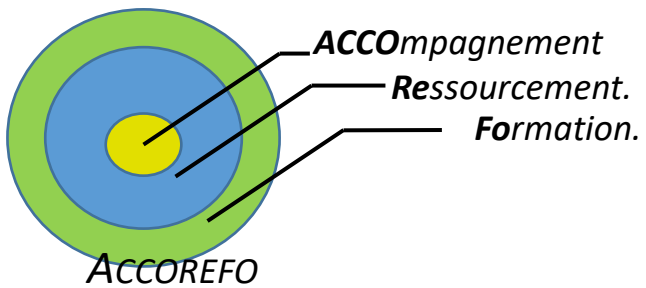
Relation éducative.
Relation pédagogique.
Transmission.
Evaluation.
Orientation.

...

La promesse du projet...

Les choix managériaux
Relations informelles.
Relations instituées
Conseils
Instances de consultation
Instances de concertation.

Je suis ce que vous verrez que je suis...



Faire alliance, quelles conditions, quelles précautions...??

Me connaître.
Mon identité (ouverte)
Mes racines.
Mes convictions.
Mes projets.
Mes potentialités.
Mes fragilités
Mes peurs

Le chemin de la parole
La voie de la voix
Se défier de la tolérance pour privilégier la considération. (avec sa part d'étonnement)
Accepter le déplacement, la sortie.
L'affirmation de soi n'interdit pas la douceur et la délicatesse.
Croire en l'autre, espérer en l'autre, aimer l'autre.

Aller à la rencontre de l'autre
Dans son altérité personnelle et culturelle
Dans ses potentialités et ses fragilités
Dans sa liberté

← **Un rappel du cadre.** →

Les interdits fondamentaux : meurtre, inceste, mensonge.