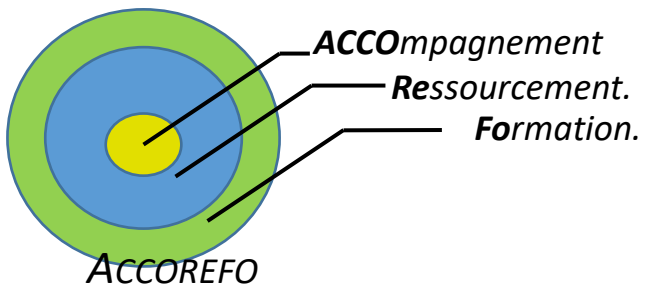


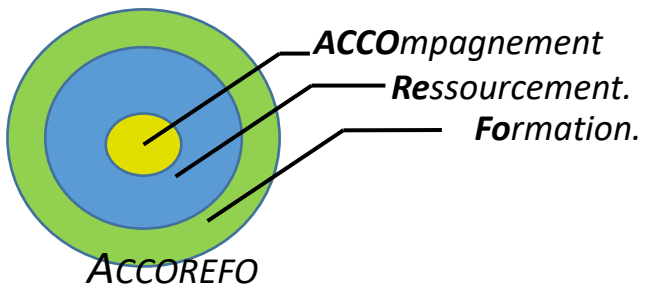
La pastorale scolaire

Dans un contexte interculturel.

comment envisager aujourd'hui la pastorale scolaire dans le contexte interculturel qui est le nôtre (différentes fois, religions, philosophies plus l'agnosticisme et l'athéisme...) . Cette interculturalité n'est pas que le fait des élèves à qui notre pastorale s'adresse mais aussi celui des adultes qui les encadrent aujourd'hui dans cette école qui se veut ouverte à tous. Le texte sur ce sujet présenté au CNEC du 8 juin me semble très intéressant. Comment donc dans ce cadre penser cette pastorale pour tous et avec tous ? Une intervention de 45' aussi (ou un peu plus si besoin) suivie d'un temps de travail en groupe (6x6) et remontées en assemblée. Comment chacun peut se sentir concerné ? Quelle position peut prendre le Chef d'établissement? comment peut-il envisager la fonction de son APS dans ce contexte ? Etc...



Rapide état des lieux.



Rapide état des lieux.

Quelques éléments chiffrés.

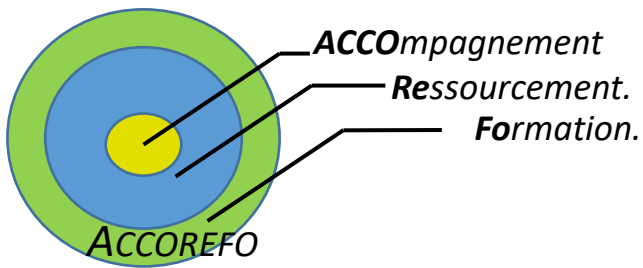
- ✓ L'immigration chinoise.
- ✓ Présence bouddhiste en France.
- ✓ Les islam.

Toute culture est produit d'un métissage :

- a) Rome et la Grèce.
- b) La Renaissance française.
- c) Les langages. (Alphabet latin, chiffres arabes, langage numérique anglo-saxon...). L'origine des mots.

L'ambiguïté permanente de la relation à l'autre :

- Curiosité, désir de rencontre et tentation du rejet, de la stigmatisation, de l'exclusion.
- Alliance / aliénation.
- Altérité / altération.



Rapide état des lieux.

Quelques spécificités françaises.

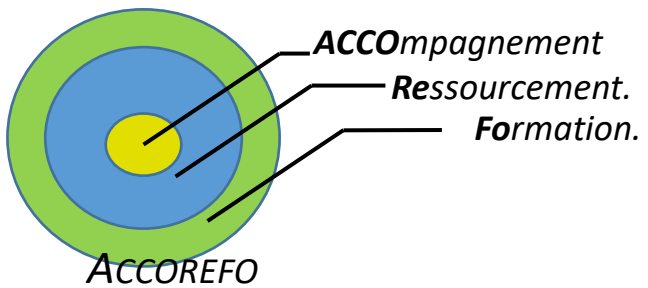
- ✓ La construction précoce de la Nation. (Philippe Auguste, Philippe Le Bel)
- ✓ Une centralisation installée assez tôt dans l'histoire.
- ✓ Le renforcement de ces spécificités, avec la naissance de la République « une et indivisible ».
- ✓ L'école républicaine fondée pour former des citoyens aptes à défendre la patrie.
- ✓ Le débat, à sans cesse reprendre, entre l'intégration et l'assimilation.
- ✓ L'invention de la laïcité.
- ✓ Le passé colonial

La question christianisme / Islam.

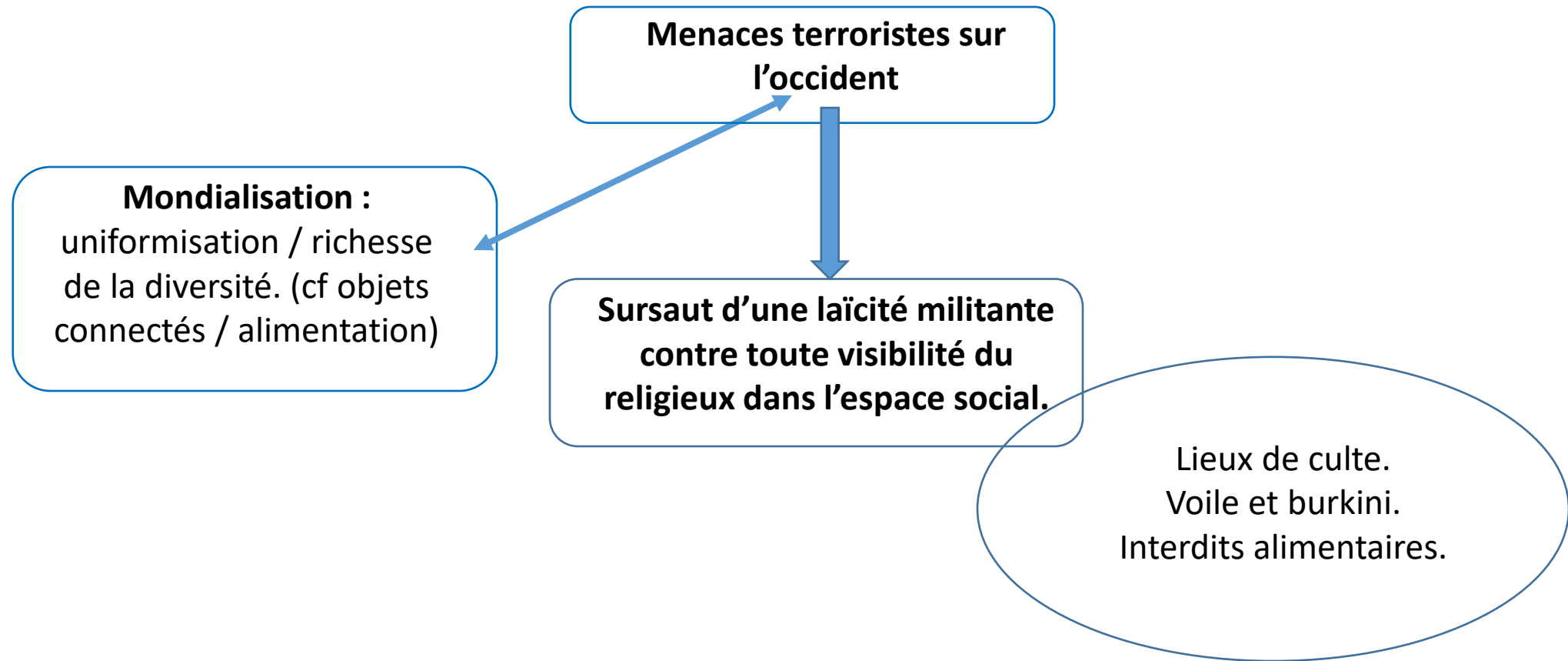
- ✓ Des polythéismes aux monothéismes chrétien et musulman.
- ✓ Mission, prosélytisme et conquête.
- ✓ Au-delà de la question religieuse, une question culturelle : la tension occident / orient et maghreb ; le conflit israélo-palestinien

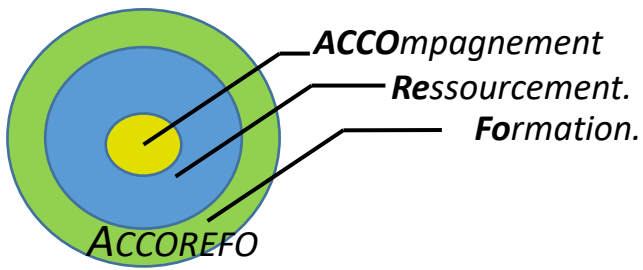
Une complexité accrue :

- ✓ Par le contexte économique.
- ✓ Par des choix d'aménagement du territoire.
- ✓ Par les fractures sociales générées.



Rapide état des lieux.





Déchristianisation, sécularisation, athéisme, agnosticisme.

- ✓ Les trois moments de la sécularisation.
- ✓ L'indifférence religieuse en France et ses paradoxes
- ✓ **Différentes formes d'athéisme.** *« On désigne sous le nom d'athéisme des phénomènes entre eux très divers. En effet, tandis que certains athées nient Dieu expressément, d'autres pensent que l'homme ne peut absolument rien affirmer de lui. D'autres encore traitent le problème de Dieu de telle façon que ce problème semble dénué de sens. Beaucoup outrepassant indûment les limites des sciences positives, ou bien prétendent que la seule raison scientifique explique tout, ou bien, à l'inverse, ne reconnaissent comme définitive absolument aucune vérité. Certains font un tel cas de l'homme que la foi en Dieu s'en trouve comme énervée, plus préoccupés qu'ils sont, semble-t-il, d'affirmer l'homme que de nier Dieu. D'autres se représentent Dieu sous un jour tel que, en le repoussant, ils refusent un Dieu qui n'est en aucune façon celui de l'Évangile. D'autres n'abordent même pas le problème de Dieu : ils paraissent étrangers à toute inquiétude religieuse et ne voient pas pourquoi ils se soucieraient encore de religion. L'athéisme, en outre, naît souvent, soit d'une protestation révoltée contre le mal dans le monde, soit du fait que l'on attribue à tort à certains idéaux humains un tel caractère d'absolu qu'on en vient à les prendre pour Dieu. » (GS, 19,2)*