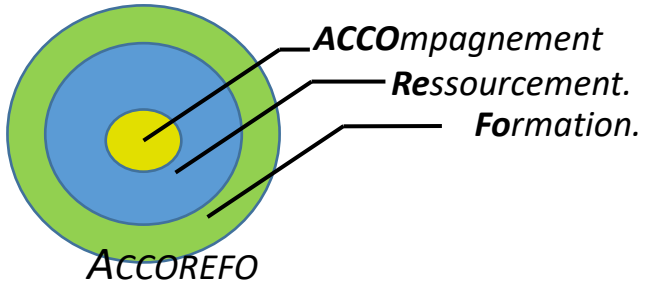
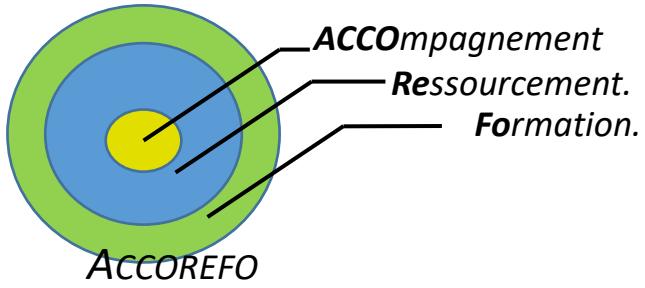


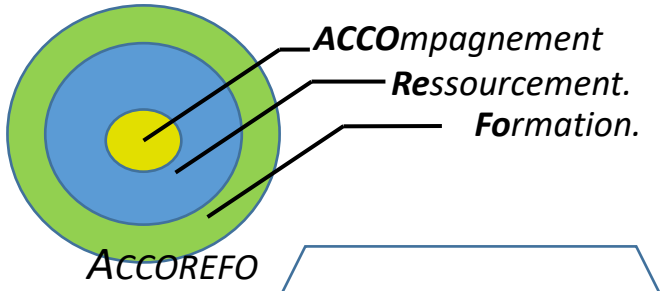
Quelles pistes pour la pastorale scolaire ?



Religions et attentes existentielles.

« Les hommes attendent des diverses religions la réponse aux énigmes cachées de la condition humaine, qui, hier comme aujourd'hui, agitent profondément le cœur humain : Qu'est-ce que l'homme? Quel est le sens et le but de la vie? Qu'est-ce que le bien et qu'est-ce que le péché? Quels sont l'origine et le but de la souffrance? Quelle est la voie pour parvenir au vrai bonheur? Qu'est-ce que la mort, le jugement et la rétribution après la mort ? Qu'est-ce enfin que le mystère dernier et ineffable qui embrasse notre existence, d'où nous tirons notre origine et vers lequel nous tendons ? »

(Nostra aetate, préambule)



Une hétérogénéité à assumer.

Prendre conscience de la diversité.

Pour une pastorale différenciée

Refusant :
- Le mutisme.
- Le « confidentialisme »
- Le syncrétisme.
- Le communautarisme.

Foi / non foi (et tous les de degrés de doute)...

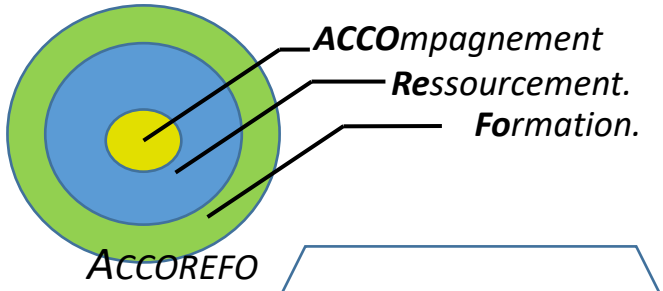
Des fois : diverses confessions, diverses religions...

Des attitudes croyantes:

- Pratiquant (régulier, occasionnel)
- Croyant sociologique / enracinement civilisationnel.
- Militant / foi communautaire.
- Fondamentalisme / progressisme.

Des situations de communication et d'animation diverses :

- Grandes assemblées composites (cf Jésus devant les foules)
- Des individualités diverses. (cf Jésus en dialogue avec une personne particulière, juive ou païenne)
- Des groupes de croyants, ou de chercheurs de Dieu. (cf Jésus et ses disciples)
- Les acteurs engagés dans la mission. (cf Jésus et ses apôtres)
- Des opposants. (cf Jésus et les Pharisiens, les Saducéens...



L'urgence de dire sa foi.

La foi, levain dans la pâte.

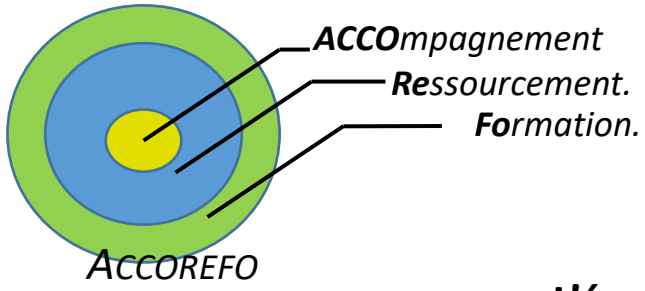
- ✓ Nécessité de l'engagement. (cf Matthieu, 25)
- ✓ La foi engage une éthique.

Une nécessité nouvelle d'exprimer la foi.

Après le triomphalisme catholique, l'enfouissement...

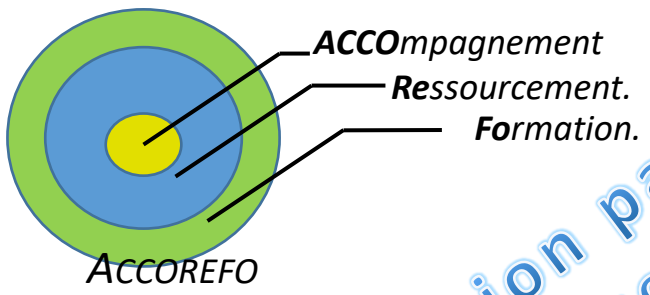
La foi, lumière à mettre sur le lampadaire.

- ✓ Une expression à vivre dans la « douceur », la délicatesse. (« Heureux les doux...)
- ✓ Une capacité pour le croyant à « aller au cœur de la foi. » (cf Paul à Athènes)



L'école catholique, dans l'Eglise, désireuse de dialoguer, sans rien négliger de l'annonce de l'Evangile, Parole de Dieu.

« *L'Église catholique ne rejette rien de ce qui est vrai et saint dans ces religions. Elle considère avec un respect sincère ces manières d'agir et de vivre, ces règles et ces doctrines qui, quoiqu'elles diffèrent sous bien des rapports de ce qu'elle-même tient et propose, cependant reflètent souvent un rayon de la vérité qui illumine tous les hommes. Toutefois, elle annonce, et elle est tenue d'annoncer sans cesse, le Christ qui est « la voie, la vérité et la vie » (Jn 14, 6), dans lequel les hommes doivent trouver la plénitude de la vie religieuse et dans lequel Dieu s'est réconcilié toutes choses [4]. Elle exhorte donc ses fils pour que, avec prudence et charité, par le dialogue et par la collaboration avec les adeptes d'autres religions, et tout en témoignant de la foi et de la vie chrétiennes, ils reconnaissent, préservent et fassent progresser les valeurs spirituelles, morales et socio-culturelles qui se trouvent en eux.* » (Nostra aetate, §2)



Projet d'animation pastorale et dialogue.

Culture

Dialogue théologique.

CROIRE

Témoignage

Catéchèse

Dimension religieuse de la culture

Culture religieuse, culture chrétienne

Sujet

Pensée

Conscience

Intériorité

Prière

Parole

Eucharistie

Sacrements

PRIER

CELEBRER

vivre

Attention au prochain

Attention au partage

Dimension caritative

Dialogue de l'expérience religieuse.

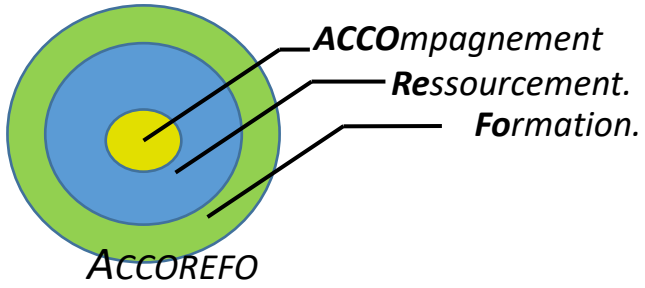
Fête

Vivre ensemble

Citoyenneté

Dialogue des œuvres.

Dialogue de la vie.



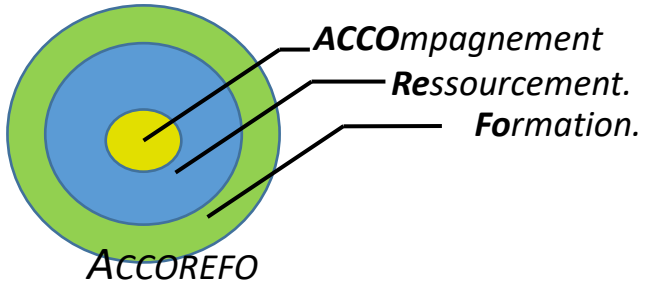
Culture

CROIRE

1. Quelle approche de la culture dans les programmes scolaires ? → **Dialogue théologique.**

2. Quelle perception des rapports cultures et foi chrétienne : le christianisme ne s'identifie pas à une culture, mais a toujours cherché à « s'inculturer ».

3. Quelle place dans le parcours scolaire à la connaissance des autres traditions religieuses :
    - En évitant le syncrétisme.
    - En évitant le comparatisme.
    - En osant repérer les divergences :
        - ❑ Mystère de l'incarnation.
        - ❑ Statut de l'image.
        - ❑ Nature de Jésus Christ.
        - ❑ Place de Marie.
        - ❑ Carême / Ramadan.
        - ❑ Livre et Parole.
        - ❑ Mystère de la Trinité.
        - ❑ Réincarnation / résurrection.
        - ❑ Royaume et Nirvana
        - ❑ ...



Culture

CROIRE

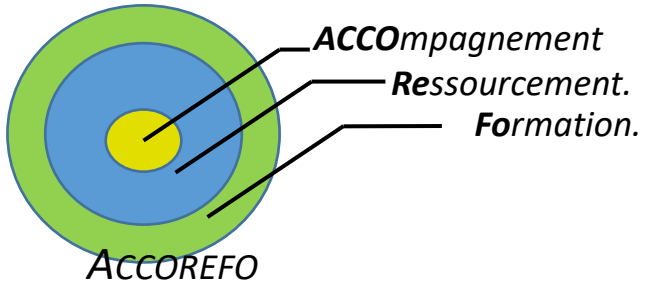
Dialogue théologique.

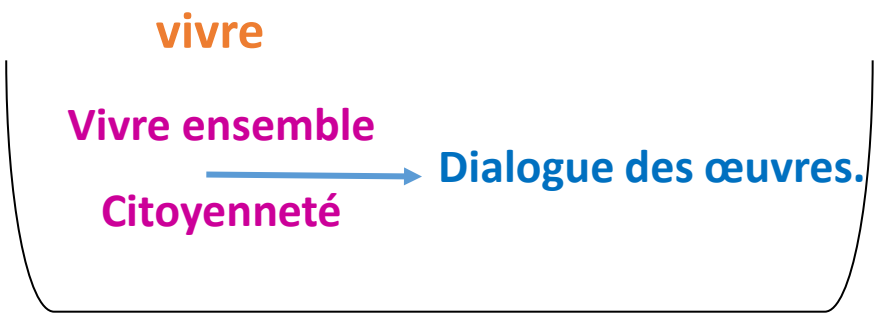
L'annonce de l'Evangile.

Une première annonce pour tous. — Foules

Une catéchèse ordonnée. — Disciples

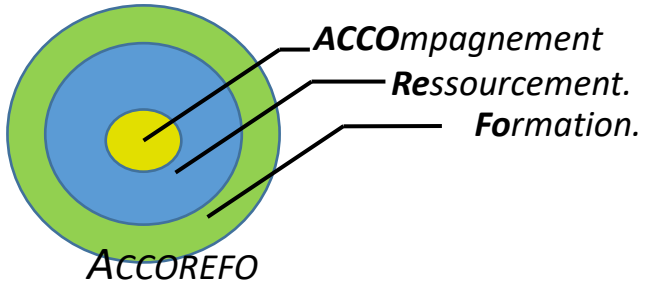
Une éducation permanente de la foi. — Disciples et apôtres.

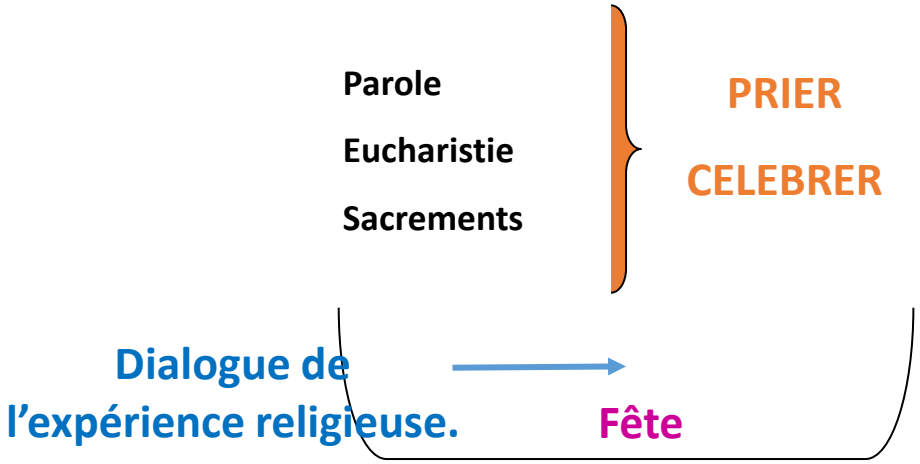




1. Quelle introduction raisonnée à la conception de la personne et de la société dans le christianisme ?
   - A resituer dans une perspective historique. (promotion de l'égalité et de la liberté dans l'antiquité / place de l'ordre et de l'obéissance dans les sociétés de chrétienté / personnalisme contemporain)
   - A situer aujourd'hui au regard de l'individualisme et de la montée des communautarismes.
2. Quelle participation de tous à des engagements humanitaires ? Sur quels fondements ?
   - Le sacrement du pauvre et l'humanisme qui en découle.
   - La foi et les œuvres.
   - Compassion émotionnelle et défense de la dignité humaine.
3. Quelle éthique partagée ?
   - ✓ A partir des grandes déclarations universelles...
   - ✓ A partir des interdits fondamentaux...
     - ➢ Pour affirmer le « non négociable » quant à la politique d'accueil et d'intégration :
       - Reconnaissance de la démocratie.
       - Statut de la femme.
       - Séparation du religieux et du politique.
       - ...

A partir d'une appropriation par l'Enseignement de l'Eglise.
Cf Doctrine sociale.





« Sortir, se mettre en route, se retrouver ensemble, se prodiguer pour la paix : ce ne sont pas seulement des mouvements physiques, mais surtout des mouvements de l'âme, ce sont des réponses spirituelles concrètes pour vaincre les fermetures en s'ouvrant à Dieu et aux frères. Dieu nous le demande, en nous exhortant à faire face à la grande maladie de notre époque : l'indifférence. (...)
Nos traditions religieuses sont diverses. Mais la différence n'est pas pour nous un motif de conflit, de polémique ou de froide distance. Nous n'avons pas prié aujourd'hui les uns contre les autres, comme c'est malheureusement arrivé parfois dans l'histoire. Sans syncrétisme et sans relativisme, nous avons en revanche prié les uns à côté des autres, les uns pour les autres. » (Pape François à Assise)

- ✓ Réfléchir et méditer en commun, à l'occasion d'un événement interne ou externe à l'établissement.
- ✓ Insister sur des convergences, dans la recherche spirituelle : aumône, miséricorde...
- ✓ Partager des messages à l'occasion des fêtes des diverses traditions. (Les responsables des diverses religions s'envoient des messages qui peuvent être partagés...)
- ✓ ...